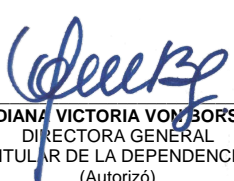



Actividades programadas en el POAMER 2023					Alineación al PEDBCS 2021-2027			Informe del cumplimiento POAMER 2023
No.	Acciones / Actividades	Descripción	Responsable	Unidad de Medida	Estrategia	Meta	Objetivo	
1	Proyecto de inteligencia de negocios (BI) aplicados al seguimiento operativo	Herramienta informática que permite visualizar rápida y objetivamente el comportamiento operativo de la institución para facilitar la toma de decisiones oportunas.	Direcciones de Planeación y Seguimiento Operativo e Informática	Tableros elaborados y/o actualizados	Promover la educación de adultos para garantizar la disminución de las brechas sociales y las desigualdades existentes entre la población que habita en los cinco municipios del estado.	Disminuir el número de personas de 15 años y más que no cuentan con estudios de educación básica y media superior.	Garantizar el derecho a la educación de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos asegurando los espacios y oportunidades para el acceso, la permanencia y el egreso en cada tipo, nivel y modalidad educativa escolarizada y no escolarizada	Derivado de la necesidades que surgen en la operación cotidiana de los servicios que presta nuestra institución a las personas jóvenes y adultas de 15 años y más en situación de rezago educativo, se diseñaron nuevos tableros para responder a las modificaciones establecidas en la reglas de operación 2023. <a href="http://ieeabcs.inea.gob.mx/tableros.html">http://ieeabcs.inea.gob.mx/tableros.html</a>
2	Simplificación de tramites y servicios	Carga de tramites y servicios que ofrece el instituto a Catalogo Nacional de Tramites y Servicios "CNARTyS"	Transparencia	Programa elaborado	Promover la educación de adultos para garantizar la disminución de las brechas sociales y las desigualdades existentes entre la población que habita en los cinco municipios del estado.	Disminuir el número de personas de 15 años y más que no cuentan con estudios de educación básica y media superior.	Garantizar el derecho a la educación de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos asegurando los espacios y oportunidades para el acceso, la permanencia y el egreso en cada tipo, nivel y modalidad educativa escolarizada y no escolarizada	En cumplimiento al Captiulo III del Título Tercero de la Ley de Mejora Regulatoria para el Estado y Municipios de Baja California Sur <a href="http://tramites.bcs.gob.mx/wp-content/uploads/2022/12/POAMER-2023-IEEA-BCS.pdf">http://tramites.bcs.gob.mx/wp-content/uploads/2022/12/POAMER-2023-IEEA-BCS.pdf</a>
3	Geolocalización del rezago educativo	Elaboración de mapas a través del Software de libre acceso Qgis, que permite identificar las zonas donde se concentra el rezado educativo al nivel de Municipio, localidad y manzana.	Dirección de Planeación y Seguimiento Operativo	Mapas elaborados	Promover la educación de adultos para garantizar la disminución de las brechas sociales y las desigualdades existentes entre la población que habita en los cinco municipios del estado.	Disminuir el número de personas de 15 años y más que no cuentan con estudios de educación básica y media superior.	Garantizar el derecho a la educación de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos asegurando los espacios y oportunidades para el acceso, la permanencia y el egreso en cada tipo, nivel y modalidad educativa escolarizada y no escolarizada	Como herramienta de apoyo en la planeación de estrategias focalizadas para la atención atención de zonas prioritarias donde se concentra el rezago educativo de acuerdo a la información proporcionada por el CENSO 2020 y, apoyandonos en el software gratuito Qgis se elaboraron alrededor de 35 mapas
4								

  
PROFRA. DIANA VICTORIA VON BORSTEL LUNA  
DIRECTORA GENERAL  
(TITULAR DE LA DEPENDENCIA)  
(Autorizó)

  
LIC. JUAN CARLOS OLIVAS ROSAS  
SUBDIRECTOR GENERAL  
(ENLACE OFICIAL DE MEJORA REGULATORIA)  
(Elaboró)